



**Disciplina:** 09347P - Transdiversidades e regimes escolares : impasses, possibilidades, composições

**Créditos:** 01

**Carga Horária:** 15h

**Ementa:**

Estudo dos modos pelos quais as transdiversidades impactam os regimes escolares. Discussão das possibilidades e aberturas para essas questões trans com a escola. Debate sobre o marcador geracional (crianças e jovens em idade escolar) e o conhecimento dos protocolos médicos, psiquiátricos e psicológicos com relação aos sujeitos trans.

**Bibliografia:**

BENTO, Berenice & PELÚCIO, Larissa. Despatologização do gênero: a politização das identidades abjetas. Rev. Estud. Fem. vol.20 no.2 Florianópolis May/Aug. 2012 Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-026X2012000200017](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2012000200017)

BENTO, Berenice. A diferença que faz a diferença: corpo e subjetividade na transexualidade. Bagoas, n. 04 | 2009 | p. 95-112 Disponível em: [http://www.cchla.ufrn.br/bagoas/v03n04art05\\_bento.pdf](http://www.cchla.ufrn.br/bagoas/v03n04art05_bento.pdf)

BENTO, Berenice. Na escola se aprende que a diferença faz a diferença. Rev. Estud. Fem. vol.19 no.2 Florianópolis May/Aug. 2011 Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ref/v19n2/v19n2a16.pdf>

BENTO, Berenice. O que é transexualidade. São Paulo, Brasiliense, 2009 Disponível em: <https://pt.scribd.com/doc/274517832/O-Que-e-Transexualidade-Berenice-Bento>

BOHM, Alessandra Maria. OS “MONSTROS” E A ESCOLA: identidade e escolaridade de sujeitos travestis. Tese de doutorado. PPG Educação (UFRGS). Disponível em: <http://hdl.handle.net/10183/29931>

BUTLER, Judith. “Corpos que pesam : sobre os limites discursivos do ‘sexo’” . In: LOURO, Guacira Lopes (Org.). O corpo educado : pedagogias da sexualidade. Belo Horizonte: Autêntica,1999. p. 151-172.

BUTLER, Judith. Regulaciones de género. LA VENTANA, n. 23, 2005, p. 1-29

BUTLER, Judith. Sujeitos do sexo/gênero/desejo. In: \_\_\_\_\_. Problemas de gênero. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 2015, p. 17-56

CÉSAR, Maria Rita de Assis . A diferença no currículo ou intervenções para uma pedagogia queer. Educação temática Digital. Campinas, v.14, n.1, p.351-362, jan./jun. 2012. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/1257/1272>

LOURO, Guacira. Um corpo estranho: ensaios sobre sexualidade e teoria queer. Autêntica, 2004.

MILKOLCI, Richard. Estranhando a educação. In: \_\_\_\_\_. Teoria Queer: um aprendizado pelas diferenças. Belo Horizonte: Autêntica. 2012. P. 35-50

MILKOLCI, Richard. Um aprendizado pelas diferenças. In: \_\_\_\_\_. Teoria Queer: um aprendizado pelas diferenças. Belo Horizonte: Autêntica. 2012. P. 51-64

PRECIADO, Beatriz. Multidões queer: notas para uma política dos "anormais". Rev. Estud. Fem., Florianópolis, v. 19, n. 1, Abril 2011. Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-026X2011000100002&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2011000100002&lng=en&nrm=iso)

PRECIADO, Beatriz. Quem defende a criança queer? Disponível em: <http://revistageni.org/10/quem-defende-a-crianca-queer/>

SANTOS, Dayana Brunetto Carlin dos . A biopolítica educacional e o governo de corpos transexuais e travestis. Cad. Pesqui. [online]. 2015, vol.45, n.157, pp.630-651. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/v45n157/1980-5314-cp-45-157-00630.pdf>

SEFFNER, Fernando & REIDEL, Marina. Professoras travestis e transexuais: saberes docentes e pedagogia do salto alto. Currículo sem Fronteiras, v. 15, Número 2 - Maio/Agosto 2015 p. 445-464. Disponível em: <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol15iss2articles/seffner-reidel.htm>

TEIXEIRA, Flavia do Bonsucesso. Histórias que não têm era uma vez: as (in)certezas da transexualidade. Rev. Estud. Fem. vol.20 no.2 Florianópolis May/Aug. 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ref/v20n2/v20n2a11.pdf>