
	SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	
---	--	---

<p><b>Nome da Disciplina:</b> 01238P - Educação Estatística /45h 03CR</p>
<p><b>Professor(as):</b> Profª Drª Mauren Porciúncula</p>
<p><b>Ementa:</b></p> <p>O ensino de estatística na Educação Básica e os documentos oficiais. Formação de professores para o ensino de estatística na Educação Básica. Fatores que interferem no processo de ensino e aprendizagem da Estatística. Letramento, pensamento e raciocínio estatístico. Tecnologias digitais no ensino da estatística.</p>
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I Gal, A Grotlüschen, D Tout, G Kaiser. (2020) <u>Numeracy, adult education, and vulnerable adults: a critical view of a neglected field</u>. Zdm 52 (3), 377-394</li> <li>- J Watson, R Callingham. (2020) <u>COVID-19 and the Need for Statistical Literacy</u>. Australian Mathematics Education Journal 2 (2), 16-21.</li> <li>- K Beswick, S Wright, J Watson, I Hay, J Allen, N Cranston. (2020) <u>Teachers' beliefs related to secondary school completion: Associations with socio-educational advantage and school level</u>. The Australian Educational Researcher 46 (5), 751-774</li> <li>- MD Beckman, RC Delmas, J Garfield. (2017) <u>Cognitive transfer outcomes for a simulation-based introductory statistics curriculum</u>. arXiv preprint arXiv:1707.06537</li> </ul>