



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS:
QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE



Disciplina: 09308P – L.D. A Linguagem em uma Abordagem Dialógica na Educação em Ciências

Créditos: 02 CR

Carga Horária: 30h

Ementa: Desenvolver compreensões sobre a indagação dialógica no contexto educativo em Ciências. Abordagem dialógica na aprendizagem escolar e universitária. Construção de significados mediados pelos diálogos em comunidade em suas diferentes modalidades.

Bibliografia:

WELLS, Gordon. Indagación Dialógica: hacia una teoría y una práctica socioculturales de la educación. Buenos Aires: Editorial Paidós, 2001.

_____. The meaning makers: learning to talk and talking to learn. 2.ed. U.K: Bristol, 2009.

_____. Dialogic inquiry: towards a sociocultural practice and theory of education. New York: Cambridge University Press, 1999.