



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS:
QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE



Disciplina: 09265P - TE EC: Educação profissional: desafios contemporâneos

Créditos: 02

Carga Horária: 30h

Ementa:

Algumas concepções filosóficas sobre o trabalho e educação. Breve histórico da Educação Profissional e suas principais políticas públicas. A Educação Profissional no Brasil, considerando seus principais desafios: currículo integrado, expansão da Rede Federal com a implantação dos Institutos Federais, Proeja e formação de professores. Mundo do trabalho e mercado de trabalho e as relações sociais que se estabelecem numa sociedade capitalista.

Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica.

PROEJA – Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos. Documento base. Educação profissional técnica de nível médio/ensino médio. Brasília, ago. 2007.

CUNHA, Luiz Antônio. O ensino de ofícios nos primórdios da industrialização. 2. ed. São Paulo; Ed. UNESP, 2005b.

CUNHA, Luiz Antônio. O ensino profissional na irradiação do industrialismo. 2. ed. São Paulo; Ed. UNESP, 2005a.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006.

FRIGOTTO, Gaudêncio (org.). Educação profissional e tecnológica: memórias, contradições e desafios. Campos de Goytacazes/RJ: Essentia Editora, 2006.

FRIGOTTO, Gaudêncio, CIAVATTA, Maria, RAMOS, Marise (orgs). Ensino médio integrado: concepções e contradições. São Paulo: Cortez, 2005.

KUENZER. Acácia. Ensino médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho. São Paulo: Cortez, 2000.

MANFREDI, Silvia Maria. Educação Profissional no Brasil. São Paulo: Cortez, 2003. MOLL, Jaqueline e colaboradores. Educação profissional e tecnológica no Brasil contemporâneo: desafios, tensões e possibilidades. Porto Alegre: Artmed, 2010.

OLIVEIRA Ramon de (Org). Jovens, ensino médio e educação profissional políticas públicas em debate. Campinas : Papyrus, 2012.

PACHECO Eliezer. Institutos federais uma revolução na educação profissional e tecnológica. Brasília : Moderna, 2011.

PACHECO, Eliezer. Perspectivas da educação profissional técnica de nível médio: proposta de diretrizes curriculares. São Paulo. Moderna 2012.

SOARES, Leôncio et al. (org). Diálogos na educação de jovens e adultos. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.