



**Disciplina:** 09170P – Produções Científicas para o Campo da Educação

**Créditos:** 03

**Carga Horária:** 45h

**Ementa:**

Anuncia diferentes produções científicas para o campo da educação. Aborda os traçados necessários para constituição de resumos, resenhas críticas e artigos científicos. Organiza os traçados iniciais para escrita de um artigo para a pesquisa do mestrando ou doutorando em Educação em Ciências.

**Bibliografia:**

ALVES, Magda. Como escrever Teses e Monografias: um roteiro passo-a-passo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

BAUMAN, Zygmunt. Modernidade Líquida. Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 2001.

CHASSOT, Attico. A ciência através dos tempos. 14ª impressão. São Paulo: Editora Moderna, 2002.

\_\_\_\_\_. Sete escritos sobre educação e ciência. São Paulo: Cortez, 2008.

COSTA, Marisa Vorraber (org). Caminhos Investigativos: novos olhares na pesquisa em educação. 2ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

\_\_\_\_\_. Caminhos investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

\_\_\_\_\_. Caminhos investigativos III: riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

CHRÉTHIEN, Claude. A ciência em ação: mitos e limites. Campinas, SP: Papirus, 1994.

GIL, Antônio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 5ed. São Paulo, Atlas, 2007.

LYOTARD, Jean François. A Condição Pós-moderna. 7ed. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 2002.

LUDKE, Menga e ANDRÉ, Marli. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. 8ed. São Paulo: EPU, 2004.

NIETZSCHE, Friedrich. A gaia ciência. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

PESSIS-PASTERNAK, Guitta. A Ciência: Deus ou Diabo? São Paulo: Editora Unesp, 2001.

POSTOCARRERO, Ver (org). Filosofia, História e Sociologia das Ciências: abordagens contemporâneas. 2ª Reimpressão. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2002.

WORTMANN, Maria Lúcia Castagna e VEIGA-NETO, Alfredo. Estudos Culturais da Ciência e Educação. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2001.