



Disciplina: 02043P – Análise Qualitativa de Informação Discursiva

Créditos: 03

Carga Horária: 45h

Ementa:

Pretende-se desenvolver uma pesquisa coletiva com o objetivo dos mestrandos vivenciarem a pesquisa em todas as suas fases de elaboração. Objetivo Desenvolver a análise de um conjunto de informações obtidas sobre um processo educativo de desenvolvimento de Unidades de Aprendizagem com enfoque Educação Ambiental - Ciência, Tecnologia e Sociedade. Paralelamente a isso estaremos aprofundando conhecimentos relativos à pesquisa narrativa. Usaremos como ferramenta de análise, a Análise Textual Discursiva.

Bibliografia:

- BARDIN, L. Análise de Conteúdo. Lisboa, Edições 70, 1977.
- BASTOS, R.L. Ciências Humanas e Complexidades: Projetos, métodos e técnicas de pesquisa; o caos, a nova ciência. Juiz de Fora: EDUFJF, 1999.
- BEAUD, M. A arte da tese: como redigir uma tese de mestrado ou doutorado, uma monografia ou qualquer outro trabalho universitário. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- BOURDIEU, P. 1996. A Economia das Trocas Lingüísticas. EDUSP, São Paulo.
- BOURDIEU, P. 1996. Razões Práticas - Sobre a teoria da ação. Papyrus, Campinas. GADAMER, H.-G. 1997.
- Verdade e Método - Traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica. Vozes, Petrópolis. GIANNOTTI, J.A. 2000. Certa Herança Marxista. Companhia das Letras, São Paulo. GILMORE, R. 1998.
- Alice no País do Quantum. J. Zahar Editor, Rio de Janeiro. HAGUETTE, T.M.F. 1987.
- Metodologias Qualitativas na Sociologia. Vozes, Petrópolis. LINCOLN, Y.S. & DENZIN, N. The Fifth Moment. In: LINCOLN, Y.S. & DENZIN, H. Handbook of Qualitative Research, California: Sage Publications, 1994, p. 575-586.
- LINCOLN, Y.S. & GUBA, E.G. Naturalistic inquiry. London: Sage, 1985.
- _____ & _____. Competing Paradigms in Qualitative Research. In:

LINCOLN, Y.S. & DENZIN, N. Handibook of Qualitative Research, California: Sage Publications, 1994, p. 105-117.

LINCON, Y.S. & DENSIN, H. Handibook of Qualitative Research, California: Sage Publications, 1994.

LYOTARD, J.-F. 1989. La Condición Postmoderna. Catedra, Madrid.

MATURANA, H./VARELA, F. 1984. El Árbol del Conocimiento. Editorial Universitaria, Santiago. MATURANA, H./VARELA, F. 1994. De Máquinas y Seres Vivos - Autopoiesis: la organización de lo vivo. Editorial Universitaria, Santiago.

MORAES, R. Análise de Conteúdo: limites e possibilidades. In: ENGERS, M.E.A. (ORG.). Paradigmas e metodologias de pesquisa em Educação. Porto Alegre, EDIPUCRS, 1994.

MORAES, Roque e GALIAZZI, Maria do Carmo. Análise textual discursiva. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.

MORIN, E. 1995. Introdução ao Pensamento Complexo. Instituto Piaget, Lisboa. MORIN, E. 1996. Ciência com Consciência. Bertrand Brasil, Rio de Janeiro. MORIN, E. 1998. O Método - 4. As Idéias. Editora Sulina, Porto Alegre.

OLABUENAGA, J.I.R & ISPIZUA, M.A. La descodificacion de la vida cotidiana: métodos de investigacion cualitativa. Bilbao, Universidad de Deusto, 1989.

PRIGOGINE, I. 1996. O Fim das Certezas - Tempo, caos e as leis da natureza. Ed. UNESP, São Paulo. PRIGOGINE, I./STENGERS, I. 1997. A Nova Aliança. Ed. UnB, Brasília. RIVERA, F.J.U. 1995. Agir Comunicativo e Planejamento Social (Uma crítica ao enfoque estratégico). Ed. FIOCRUZ, Rio de Janeiro. RORTY, R. 1994. A Filosofia e o Espelho da Natureza. Relume-Dumará, Rio de Janeiro. SACHS, W. 2000. Dicionário do Desenvolvimento - Guia para o conhecimento como poder. Vozes, Petrópolis. SANTOS, B.S. 2000. A Crítica da Razão Indolente - Contra o desperdício da experiência. Cortez, São Paulo.

SCHWANDT, T. Constructivist, Interpretivist Approaches to Human Inquiry. In: LINCON, Y.S. & DENSIN, H. Handibook of Qualitative Research, California: Sage Publications, 1994, p. 118-137.

SLIWANY, R.M. 1997. Sociometria - Como avaliar a qualidade de vida e projetos sociais. Vozes, Petrópolis.

THOMPSON, J.B. 1995. Ideologia e Cultura Moderna - Teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa. Vozes, Petrópolis.

VIOLA, E.J. et alii. 1998. Meio Ambiente, Desenvolvimento e Cidadania: Desafios para as Ciências Sociais. Cortez, São Paulo.