



Disciplina: 01143P – Pesquisa Quantitativa em Educação

Créditos: 03

Carga Horária: 45h

Ementa:

Compreensão do processo de pesquisa quantitativa e sua aplicação na Educação. Etapas do processo de pesquisa quantitativa: fase conceitual; delineamento da pesquisa; coleta e preparação de dados; análise e interpretação de dados quantitativos. Crítica e utilização dos resultados de pesquisa quantitativa na Educação em Ciências.

Bibliografia:

Básica:

APPOLINÁRIO, F. *Metodologia da ciência*. Filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

DANCEY, Christine P.; REIDY, John. *Estatística Sem Matemática para Psicologia: Usando SPSS para Windows*. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

Complementar:

ALMEIDA, Tabajara L. Comentários sobre os Métodos Quantitativos em Ciências Sociais. In: LAMPERT, Ernani. *A Universidade na virada do século 21*. E. FURG, Rio Grande, 2000.

GATTI, B. Estudos Quantitativos em Educação. *Educação e Pesquisa*, 2004, v. 30, n. 1, p 11-30.

GUNTER, Hartmut. Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Esta É a Questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa*. Mai-ago 2006, vol. 22 n. 2, pp, 201-210.

MINAYO, M. C.; SANCHES, O. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade? *Cadernos de Saúde Pública*, 1993, v. 9, n. 3, p. 1-10.

SERAPIONI, M. Métodos qualitativos e quantitativos na pesquisa social em saúde: algumas estratégias para a integração. *Ciência&Saúde Coletiva*, 2000, v. 5, n. 1, p.187-92.

SIQUEIRA, L.; WECHSLER, S. Motivação para a aprendizagem escolar: possibilidade de medida. *Avaliação Psicológica*, 2006, 5(1), PP. 21-31.